

中国地质大学研究生院文件

(武汉)

中地大研发〔2022〕47号

中国地质大学 2022 级研究生新生 “研途启航”入学教育方案

各培养单位：

研究生新生入学教育是研究生阶段的第一课，是引导研究生新生坚定理想信念，坚守初心使命，勇于担当作为，更好地融入新的学习科研和生活环境、启航逐梦研途新征程的重要举措。为进一步做好2022级研究生新生“研途启航”入学教育，结合我校研究生工作实际，特制定本方案。

一、组织形式

2022级研究生新生“研途启航”入学教育分为集中教育和常规教育，由研究生院（党委研究生工作部）统筹部署，各研究生培养单位共同协作完成。集中教育由研究生院统一安排，常规教育由各研究生培养单位自行组织开展。请各研究生培养单位结合自身实际和各自领域研究生培养特点制定相应的教育实施方案或安排。

二、集中教育安排

研究生新生入学集中教育采取线上教育与线下教育的形式(见下表)，根据相关部门单位的职能分工，充分发挥其资源优势，通过专题讲座、仪式观礼等形式，开展丰富多彩的新生入学教育活动。线上课程通过学校超星网络平台进行在线学习，请组织好新生提前完成超星网络平台安装和注册，并在规定时间段内完成集中教育学习，相关课程直播链接将另行通知。

序号	活动主题	授课人	开展形式	时间
1	仰望星空 脚踏实地 做知行合一地大人	黄晓玫	线上课程	9月4日-5日
2	2022级研究生新生开学典礼	王焰新	开学仪式	9月中下旬
3	校史校情教育	傅安洲	线上课程	9月10日-25日
4	立足新时代研究生教育 完善高层次人才培养体系	王力哲	线上课程	9月10日-25日
5	疫情防控、保险政策 及纪律规范教育	研究生院	线上课程	9月10日-25日
6	研究生发展支持工作介绍	研究生院	线上课程	9月10日-25日
7	大学生安全教育	保卫部	线上课程	9月10日-25日
8	大学生卫生保健与急救常识	校医院	线上课程	9月10日-25日
9	研究生心理普测 及心理健康教育	心理中心	线下开展	10-11月

三、培养单位常规教育

9月4日至9月30日为2022级研究生新生“研途启航”入学教

育活动月，建议各培养单位结合专业学科和自身特色面向研究生新生开展思想引领、学术道德、安全稳定、心理健康等主题教育，将研究生新生入学教育落地见效，为步入求学新阶段打下良好基础。

（一）思想引领

教育目标：引领研究生同学树立崇高理想，勇担时代重任

建议内容：

1. 组织研究生新生上好爱国爱校教育的“必修课”、理想信念教育的“思政课”（见集中教育活动1、2），认真学习开学第一课和开学典礼校领导讲话精神，领悟校训和地大精神，厚植爱国情怀，增强民族自豪感，积极组织新生开展相关讨论交流活动。

2. 培养单位领导、学科带头人结合院本特色开展新生讲座或座谈，帮助新生了解学院历史、文化和传统，充分认识所学专业特点和社会对本专业人才的需求，调动研究生学习科研的积极性，引导研究生新生尽快树立奋斗目标、确定学习方向，树立起正确的世界观、人生观、价值观。

3. 研究生党支部负责人就相关支部设置及建设情况做介绍交流，摸清新生党员骨干家底队伍，发挥好研究生党员先锋模范作用。

4. 各导学团队深化落实导学思政要求，尽快建立导学联系，组织开展导师与新生见面会，参观团队研学空间、实验室，帮助新生适应新的学习生活环境、树立理想信念。可将相关视频、照片、事迹作为卓越导学团队建设素材报研究生院汇总汇编。

（二）学术道德

教育目标： 严抓学术诚信，严守学术规范

建议内容：

1. 组织研究生新生认真学习《研究生教育工作手册》，了解掌握学校和学院关于研究生的文件和政策，熟知在校期间与研究生生活学习密切相关的各类规章制度、日常规范和各类学生事务的办理程序，积极营造“严在地大”的学风校风。

2. 围绕学风和学术道德主题，各培养单位结合教育教学和科研工作中的典型案例，组织开展学术诚信、学术道德宣讲、行为规范学习等讲座，进行科学精神、科学伦理道德、科学规范和科学研究方法教育，引导研究生新生了解和遵守学术研究、学术引用、学术评价等方面的规范。

3. 在专业教育中强化保密教育，增强研究生保密意识。各培养单位结合专业学科特点针对性的加强保密基本知识、涉密载体管理知识、涉密计算机和移动存储介质管理知识、通信和办公自动化设备使用保密知识、保密检查及涉密查处等知识，切实提高研究生学习科研过程中的保密意识和风险防范意识。

（三）安全稳定

教育目标： 增强研究生安全防范意识和应对突发事件能力

建议内容：

1. 加强疫情防控教育引导，及时向研究生宣传解读教育部、湖北省以及学校秋季学期疫情防控的最新政策，结合本单位、本校及教育系统典型案例以案说法，引导研究生自觉遵守学校关于核酸检测、出

入审批等疫情防控要求，建立健全相关核查督促工作机制，深化新生支持配合防疫管理意识。

2. 开展研究生新生安全教育，增强研究生安全防范意识和预防安全事故的能力。组织督促新生参加安全教育微课学习，确保新生全部按要求完成学习和考核，重点掌握国家安全、实验室教学科研安全、在外实践教学实习安全、财产安全(防校园诈骗)和消防安全等内容，必要时培养单位可结合案例进行实地讲解，确保新生一入校就树立起安全防范意识。

3. 及时排查风险隐患，加强意识形态领域监测干预。建立新生网格化管理机制，按宿舍楼栋、楼层建立研究生党员骨干队伍，组建应急志愿服务预备队。组织领导干部深入课堂、宿舍、研学空间，引导学生通过正当渠道反映问题、解决问题，理性表达观点看法，及时干预处置突发事件、化解矛盾问题。

4. 组织动员研究生积极参保大学生医保和学平险，了解掌握相关保险服务范围及内容，有效加强自身抵御防范风险能力。

(四) 心理健康

教育目标：教育引导研究生保持健康阳光、积极向上的精神风貌

建议内容：

1. 开展研究生新生心理健康教育专题讲座，介绍研究生阶段常见的心理问题和调适求助方法，并有针对性地向研究生新生普及入学适应、人际关系、恋爱交友、压力调节等方面的心理健康知识。

2. 在日常教育培养过程中加强对新生心理状况的关注和把握，及

时向导师反馈研究生心理状况，加强导学交流互动和朋辈关心关怀，了解掌握新生性格特点、思想状况和心理状态。

3. 根据学校统一安排做好 2022 级研究生的心理测试工作，协调相关部门做好部分研究生的咨询工作，并对排查发现存在心理问题的重点人员予以关注帮扶，必要时报请专业人员开展心理危机干预。

4. 积极探索研究生心理健康教育“家校协同、合力共育”工作机制，保持学校与家庭、辅导员与导师、专职与兼职教师常态化协同互动，共同守护学生心理健康。

四、 组织实施

1. 高度重视，精心谋划，本研协同。各学院要统筹好研究生和本科生入学教育的线上授课，用好各类教育资源，注重发挥培养单位党政负责人、研究生导师、研究生辅导员及研究生骨干队伍的工作优势，并根据本活动方案要求，结合本培养单位研究生培养特点和自身实际制订相应的新生入学教育工作方案。

2. 认真组织，打造品牌，加强宣传。各培养单位要认真组织落实入学教育要求，结合既有工作传统，合理安排入学教育时间及形式，分阶段、分重点、有节奏开展入学教育活动，坚决防止走过场和流于形式，实施过程中加强对先进经验、示范典型的视频、照片、宣传稿等宣传素材收集，可通过院内媒体平台先行宣传报道，持续打造工作品牌。

3. 总结成效，推广经验，扩大影响。请各培养单位注重总结迎新和入学教育的工作特色成效，充分利用各种平台加强宣传展示推广，

