

2015-2016 学年

地质调查研究院学位与研究生教育质量年
度报告

地质调查研究院

2017 年 2 月

目 录

一、学位与研究生教育基本概况	1
1. 研究生教育概况	1
2. 学科(学位点)整体情况	1
3. 在校研究生情况	1
4. 导师队伍基本情况	1
5. 教育教学资源情况	1
二、研究生生源质量	2
1. 规模及结构	2
2. 报考与录取比	3
3. 生源质量	3
三、研究生培养过程质量	3
1. 研究生科研训练与实习实践	3
2. 研究生论文发表与科研成果	3
四、研究生培养结果质量	3
1. 学位授予质量	3
2. 研究生就业质量	3
五、研究生党建与思想政治教育	4
1. 研究生党建	4
2. 研究生主题教育	5
3. 研究生校园文化活动	5
六、研究生教育国际化情况	5
七、研究生奖助体系	5
1. 国家拨款	5
2. 学校奖励	6
八、研究生质量保障体系	6
1. 研究生教育管理制度建设	6

2. 研究生教育管理队伍建设·····	6
3. 健全研究生教育质量监控组织·····	6
4. 研究生生源质量保障·····	6
5. 导师队伍建设与管理·····	7
6. 严格研究生教育过程管理·····	7
7. 支撑条件与质量监督·····	8
8. 质量文化与学风建设·····	8
九、研究生教育进一步改革与发展的思路·····	8
1. 发展思路 ·····	8
2. 发展目标 ·····	8
3. 深化研究生招生和选拔机制改革·····	8
4. 深化研究生培养模式改革·····	9
5. 深化研究生教学内容和课程体系改革·····	9
6. 深化研究生教学管理运行机制改革·····	9
7. 推进研究生教育国际化步伐·····	9
8. 深化研究生教育质量保障机制改革·····	9
9. 加强研究生创新创业教育·····	9
10. 加强研究生素质能力培养·····	10

地质调查研究院学位与研究生教育质量年度报告

一、学位与研究生教育基本概况

1. 研究生教育概况

2015-2016 年度地调院在学校及研究生院的领导下，以深入实施研究生培养质量工程为主题，不断探索和完善具有地调院特色的研究生培养模式，加强培养过程管理，努力提高研究生培养质量。2015-2016 年度，我院共计招生：硕士生 27 人、博士生 7 人；毕业 26 人，其中博士研究生 1 人、学术型研究生 9 人，专业学位研究生 16 人。

2. 学科（学位点）整体情况

2016 年，我院在矿物学、岩石学、矿床学（070901）、地质学、矿产普查与勘探、水文地质学（0709Z4）、地质工程（081803）、地下水科学与工程（081821）、地质工程（085217）、环境工程（085229）、水利工程（085214）、等 9 个学位点招生。

3. 在校研究生情况

2015-2016 年度在校生为 119 人，其中全日制学硕 28 人、全日制专硕 39 人、在职专硕 30 人；博士研究生 22 人。

4. 导师队伍基本情况

我院研究生导师队伍共计 20 人，其中校内专职导师 16 人，校内兼职导师 4 人。

学科	硕导	博导
地质学	5	5
地质资源与地质工程	6	4
专业学位	16	-

（1）年龄结构

45 岁及以下 10 人，46-55 岁 9 人，56 岁及以上 1 人。

（2）职称结构

导师队伍中，正高职称 7 人，其中 7 人为博导；副高职称 5 人、中级职称 8 人。

5. 教育教学资源情况

目前，学校承担及参与地调项目的学校教师、实验技术人员和管理人员共 332 人。依托学校共享的国家级重点实验室 2 个、省部级重点实验室和工程中心 12 个。地调项目所用仪器装备精良，拥有各类地质调查、测量、岩矿及地球化学分析测试仪器和大型数据分析、制图和印刷设备共计有 3600 余台（套）。2009 年 7 月，地调院通过了 ISO9001：2008 质量管

理体系、职业健康安全管理体系、环境管理体系第三方认证。目前，地调院拥有国土资源部颁发的区域地质调查、固体矿产勘查、液体矿产勘查、气体矿产勘查、水工环地质调查、地球化学勘查、地球物理勘查、遥感地质调查、地质坑探、钻探等十项甲级地质勘查资质和地质灾害防治工程勘查、设计及地质灾害危险性评估等甲级资质。

2016年，承担中国地质调查局3个二级项目，80余项地调协作项目地勘基金项目，34项资质类横向项目。全年实到经费达5904万元：其中地质调查二级项目（国拨）经费1500万元，地调协作项目、省市地勘基金项目经费3521万元，资质类项目（依托地质勘查资质和地质灾害治理资质获得的项目）经费583万元，新增军事地质项目经费300万。

二、研究生生源质量

1. 规模及结构

我院研究生专业涉及2个一级学科硕士6个专业方向、博士5个专业方向和地质工程领域工程硕士3个专业方向。硕士：0709地质学学科共16人，0818地质资源与地质工程共12人，专业学位工程硕士共69人；博士：0709地质学专业共8人，0818地质资源与地质工程共14人。详见下表：

表一：硕士专业结构

专业 一级学科	人数	专业	学硕人数	专硕人数
0709 地质学 总计：16人		矿物学、岩石学、矿床学 (070901)	2	
		地质学(070900)	8	
		水文地质学(0709Z4)	6	
0818 地质资源与地质工程 总计：12人		矿产普查与勘探 (081801)	7	
		地质工程(081803)	3	
		地下水科学与工程 (081821)	2	
专业学位 总计：69人		地质工程(085217)		33
		地质工程(085217)非全 日制		30
		环境工程(085229)		3
		水利工程(08521470)		3

表二：博士专业结构

专业 一级学科	人数	专业	博士人数
0709 地质学		古生物学与地层学(070903)	4

总计：8 人	水文地质学（0709Z4）	4
0818 地质资源与地质工程	地下水科学与工程（081821）	3
	地质工程（081803）	3
总计：14 人	矿产普查与勘探（081801）	8

2. 报考与录取比

2015-2016 学年度，报考人数为 27 人，录取 24 人，报考与录取比为 89%。

3. 生源质量

2015-2016 学年度年，地调院 211 生源比例为 67%，三本及以下生源比例为 7%。据统计，2012-2016 年地调院平均生源质量指数为 55%，重点高校生源比例为 63.6%，三本及其他生源比例为 8.5%，全校排名第七。

三、研究生培养过程质量

1. 研究生科研训练与实习实践

我院与武警黄金部队、中国地质调查局等多家单位联合培养学生，以地质调查研究项目为依托，发挥学生的特长，理论研究和野外实践并重，在强化研究能力、创新能力和综合素质能力培养的同时，突出实践性、应用性，提升执业能力，为国家地质调查事业发展输送优秀人才。

通过科报会及名家论坛等形式，锻炼学生的科学研究素养和能力，拓宽研究生的学术视野，加大研究生学术交流的力度；通过科研奖励等管理办法，促进学生加强科研训练，提高研究生培养质量。

2. 研究生论文发表与科研成果

2016 年度我院研究生共发表文章 37 篇。硕士共 15 篇，第一作者 11 篇，第二作者 4 篇；T4 级别 1 篇，T5 级别 13 篇，国际会议 1 篇。博士共发表 22 篇，第一作者 13 篇，第二作者 2 篇，其他 7 篇；T2 级别 1 篇，T3 级别 5 篇，T4 级别 8 篇，T5 级别 8 篇。

2016 年度我院研究生共获得授权专利 3 项。

四、研究生培养结果质量

1. 学位授予质量

地调院共 25 人获得学位，按规定学制获得学位率为 96%，其中专业学位按规定学制获学位率为 94%，学术学位学科按规定学制获得学位率均为 100%。

2. 研究生就业质量（就业情况、就业去向、）

我院 2016 届毕业生共 26 人，其中硕士毕业生 25 人，博士毕业生 1 人。总就业率为 88.46%，3 人待就业。具体见下表：

一级学科	专业	毕业生人数	待就业	一次就业率	年终就业率	签约率	升学出国率	灵活就业率
0709 地质学	地质学	3	1	66.67%	66.67%	66.67%	-	-
	矿物学、岩石学、矿床学	1	0	100%	100%	100%	-	-
0818 地质资源与地质工程(硕)	地质工程	1	0	100%	100%	100%	-	-
	地下水科学与工程	2	0	100%	100%	100%	-	-
	矿产普查与勘探	2	0	100%	100%	100%	-	-
0818 地质资源与地质工程(博)	地下水科学与工程	1	0	100%	100%	100%	-	-
专业学位	环境工程	1	0	100%	100%	100%	-	-
	地质工程	15	2	86.67%	86.67%	86.67%	13.33%	-

我院 2016 届毕业研究生就业单位主要集中在事业单位和国有企业。如下表：

单位性质	人数	比例
其他事业单位	7	26.92%
国有企业	6	23.08%
其他企业	4	15.38%
科研设计单位	2	7.69%
升学	2	7.69%
地方基层单位	1	3.85%
城镇社区	1	3.85%

五、研究生党建与思想政治教育

1. 研究生党建

2016 年地调院研究生党支部在学校组织部及机关党委的指导和要求下，进一步加强了研究生党支部建设。

(1) 学生第二党支部换届

为保证支部工作的有效衔接和优良工作作风的传承，在机关党委的指导下完成了地调院学生第二党支部干部换届工作。

(2) 党员发展

2016 年度，按照学校及机关党委的相关指示和要求，研究生的党员发展工作继续有条不紊地进行，2016 年度共 6 名同学被确定为发展对象，4 名同学转正，10 名同学参加党校学习。

(3) 示范支部创建

地调院学生第一党支部申报了研究生示范党支部的创建活动,并最终参加了学校的研究生示范党支部答辩,为今后支部活动内容和形式的创新汲取了丰富的经验。

2. 研究生主题教育

积极开展研究生主题教育,针对新生入学开展入学教育;定期开展校园安全主题教育,倡导学生养成良好的生活习惯;定期开展保密安全主题教育,加强保密意识,提高保密技能。

3. 研究生校园文化活动

(1) 组织开展丰富多彩的文化活动

2016年,我院开展了各式各样的文化活动。

开展“品读地质笔记,感悟地学人生”主题征文活动,加强对学生的理想信念教育,弘扬“艰苦朴素,求真务实”的校训精神。

组织了“篮球赛”、“羽毛球比赛”等一系列体育活动,鼓励学生进行体育锻炼,培养学生健康体魄,加强团结,增进友谊。

举办联谊晚会及新年晚会,丰富研究生课余生活,培养学生兴趣爱好,提高人际交往能力。

(2) 积极参与十佳歌手大赛等学校活动

参加“校园十佳歌手大赛”,台大平获“校园十佳歌手”荣誉称号,校礼仪队选拔、校运动会等一系列活动。在整个活动的过程中,学生通过各种渠道拉赞助,经费得到保证的同时,也锻炼了学生适应社会的能力。

六、研究生教育国际化情况

2015-2016年度,我院共6名同学参与国际交流,其中2名同学公派出国联合培养,3名同学作为访问学者做短期研究,2名同学参加国际会议。

七、研究生奖助体系

1. 国家拨款(奖学金、助学金、学业奖学金)

(1) 国家奖学金

我院成立国家奖学金答辩工作小组,经审核材料,公开答辩,评委评分,14级博士温冰、14级硕士国显正分别获得2016年博士国家奖学金和硕士国家奖学

金。

(2) 学业奖学金

2016 年度学业奖学金共 67 名硕士参与评选，50 人获一等学业奖学金，17 人获二等学业奖学金。

(3) 社会捐赠类专项奖学金

经地调院审核，学校答辩评审 13 级博士研究生黄发明获“校研 84 级奖学金”。

2. 学校奖励（三助一辅、其他奖励）

(1) 三助

2016 年上半年，3 人申请助管，考核均为优秀；92 人申请助研，考核优秀率为 67%。2016 年下半年，5 人申请助管，考核均为优秀；116 人申请助研，考核优秀率为 81%。

(2) 地调院专项奖学金

我院设立了地调院专项奖学金，2016 年度，经过评选，伍登浩、刘明亮获“地调专项奖学金”；

八、研究生质量保障体系

1. 研究生教育管理制度建设

制订了《地质调查研究院双导师管理规定》、《地质调查研究院研究生国家奖学金评选方案》、《地质调查研究院研究生学业奖学金评选方案》、《研究生学术交流管理规定》等管理制度。

2. 研究生教育管理队伍建设

我院研究生教育管理人员共 2 名，其中 1 人为在编在岗人员。根据我院的具体情况，人少工作量大，研究生招生、复试、报到、答辩、就业等一系列工作，任务繁重，主要采取有关部门之间相互协调分工的方式，保证顺利完成研究生教育管理的各项工作。

3. 健全研究生教育质量监控组织

我院主要从建立健全研究生管理规章制度、加强研究生培养的过程管理、完善研究生培养的自身建设、加强研究生的论文质量管理等四个方面进行质量监控。多措并举，全面提高研究生培养质量。

4. 研究生生源质量保障

(1) 加强招生宣传

制作地调院招生简章，促进招生宣传。2016年9月，我院领导一行到成都理工大学进行招生宣传。本次招生宣传以讲座方式为主，为学生们提供了详细的介绍，提高了学生们的积极性和兴趣。

(2) 与校团委联合培养“卓越地质师班”学员

2016年1月，我院与校团委联合成立的卓越地质师班进行了第三期选拔，共接收22名优秀学生，并在2016年10月接受了9名2017级硕士推免生。

5. 导师队伍建设与管理

(1) 在研究生培养中，积极推进双导师制的实施。根据实际需要聘请校内外相关专家学者参与培养和论文指导，实行双导师制。

(2) 完善导师负责和导师组指导相结合的研究生培养制度，健全以学科带头人为首的导师组集体指导制。完善研究生指导小组制度，共同指导研究生的学习和研究。切实发挥指导小组在研究生培养方案设计、实践教学、学位论文指导等方面的作用。

6. 严格研究生教育过程管理

对研究生培养的每个环节进行目标管理，以达到提高培养质量的目的。

(1) 入学教育环节

根据地调院特色，开展主题教育，使新生尽快了解学院，适应研究生学习和生活，制订学业规划。

(2) 开题环节

开题报告是做好学位论文的基础，加强开题报告的评审和审核，不符合要求的需重新开题。

(3) 中期考核环节

考核小组集中组织博士中期考核，从研究生的课程学习、科研计划、论文开题情况等方面进行评议，严格把关。

(4) 答辩审查环节

对于拟毕业学生，在进入答辩资格申请环节后，学院组织专家进行论文预审，根据专家提出的修改意见进行论文修改，修改后的论文再次组织专家进行外审，通过后方可进入答辩环节。

7. 支撑条件与质量监督

(1) 成立导师组，优化教育资源

为加强导师资源的合理配置，促进导师之间、学生之间的学术交流，结合我院特色，每个学科成立导师组，在导师组组长的领导下开展研究生培养工作。

(2) 加强研究生基础设施建设

为每位学生提供固定的学习课桌，提供固定的学习活动室，配备无线网、打印机等设备，提高学生学习条件。

(3) 建立质量报告发布制度

每个月刊发一期《地调简报》，在我院网站首页上公布，对研究生培养过程、质量及结果进行发布。

8. 质量文化与学风建设

根据我院的办学特色与管理风格，完善并制定了研究生培养与教育等多方面的制度，保障学习、工作的正常运转，做到教育不拘一格，院风端正有序。学院通过多种形式营造浓郁的学术文化氛围，使学生明确学习科研的目的，从中感悟到学习的快乐，营造良好的学风。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路

1. 发展思路

优化学科专业结构，加强内涵建设，加强应用型人才培养体系建设。以提高人才培养质量为核心，建立完备的研究生培养体系，以社会需求为导向，拓展产学研合作的广度和深度，进一步加强人才培养基地建设。以师资队伍建设为支撑，依托学科优势和产学研合作平台，建设一支师德高尚、业务精湛的高素质师资队伍，培养一批学科、学术带头人，促进优秀青年教师脱颖而出。以国际合作交流为平台，进一步拓展国际合作交流的内涵和领域，提高合作交流水平，推进学校国际化进程。

2. 发展目标

以实践能力和创新意识为根本，强调素质教育，着力于应用型、创新型人才培养模式的探索与实践。

3. 深化研究生招生和选拔机制改革

拓宽宣传渠道，提高生源质量。根据研究生生源特点、生源范围、生源院校

等有针对性的开展招生宣传，充分调动专家教授等多种力量参与到招生宣传工作中来，扩大学科影响力，吸引更多优质生源。

强化复试，突出对考生创新能力、科研素质和培养潜质的考核，加强综合素质考察，增强人才选拔的科学性和有效性。

4. 深化研究生培养模式改革

继续探寻地调院人才培养模式的改革，强化实践教学，提升我院研究生的实践动手能力。鼓励各专业与行业、企业进行深层次的合作，充分利用联合办学平台，充分发挥实践教学基地的作用，切实提升学生的实践创新能力。

5. 深化研究生教学内容和课程体系改革

以专业人才培养目标为依据，建设与专业人才培养规格相适应、与专业教学计划相配套、优化的课程与课程体系，建设与课程体系相配套的教材与教材体系。

6. 深化研究生教学管理运行机制改革

鼓励老师进行教学研究和改革，全面提升学院教师的教学研究水平，积极推动教学研究成果的应用与实践。

7. 推进研究生教育国际化步伐

实施地调院关于加强研究生学术交流的管理办法，拓宽研究生的学术视野，加大研究生学术交流的力度，提高研究生培养质量。

为实现国内外教育资源对接，推动我校国际科技合作和交流的大发展，我院积极响应国际教育学院的招生工作部署，制订了2017年留学生招生目录，旨在搭建一个高水平的学术交流平台，促进国际地调领域研究生深度交流、增进友谊、开拓视野，增强研究能力和国际交流能力。

8. 深化研究生教育质量保障机制改革（健全组织机构、建立自我评估制度、强化论文抽检工作、）

在提高研究生教育质量方面，改革研究生培养模式，完善分类培养体系，设立研究生科研创新基金并实施学术成果奖励办法，加强国际交流。改革研究生质量监控办法，强化导师岗位职责，提高研究生导师考核标准，完善高校和行业、企业的双导师制。加大研究生学位论文质量监控力度，建立学位论文评价结果的追溯问责制度。加强研究生学术规范和思想道德建设，实行学术不端一票否决制。

9. 加强研究生创新创业教育

加强研究生创新创业意识的培养，搭建平台，聚合社会资源，支持研究生创业。鼓励学生积极参与创新创业实践活动，以学术创新论坛和学术沙龙为载体，引导研究生投身科学研究和创新实践。设立专用的创新创业基金。每年投入一定经费专门用于研究生创新创业的项目、竞赛、成果奖励等方面，以进一步提高研究生的创新能力，调动研究生参与科学研究的积极性和主动性。

10. 加强研究生素质能力的培养

以学生为主体，注重研究生素质能力的培养，采取科学的教学和指导方法，提高研究生的学习质量，改善研究生学习条件，创造良好的科研和学术环境，促进研究生的知识向能力的转化，坚持导师负责和集体培养相结合，规范化要求和个性化成长相统一，积极探索有利于研究生素质能力的培养的管理制度。

中国地质大学（武汉）地质调查研究院

2017年2月24日