

2015-2016 学年珠宝学院 学位与研究生教育质量报告



中国地质大学（武汉）珠宝学院

2017 年 2 月

目 录

前言

一、研究生教育基本情况

- 1.1 在校研究生情况（包括留学生情况在内）
- 1.2 研究生报考和录取比
- 1.3 导师队伍基本情况
- 1.4 教育教学资源情况
- 1.5 研究生培养方案与课程体系
- 1.6 研究生论文发表与科研成果
- 1.7 国际交流与合作情况
- 1.8 外籍科技专家开设研究生专业课程情况
- 1.9 研究生培养结果质量（包括学位授予质量和就业质量）

二、研究生教育发展思路

- 2.1 研究生发展目标及思路
- 2.2 深化研究生招生和选拔机制改革
- 2.3 健全研究生导师责权机制
- 2.4 创新研究生培养模式
- 2.5 加强研究生国际合作交流
- 2.6 建立健全质量监督与评价体系
- 2.7 完善研究生奖助体系
- 2.8 加强研究生党建与思政教育

三、展望

前言

中国地质大学是教育部直属的全国重点大学，是全国首批创办研究生院的大学之一，是国家“211工程”的重点建设大学。中国地质大学（武汉）珠宝学院是一所经原地质矿产部批准设立的以培养高级珠宝专门人才、推动珠宝科技进步、服务珠宝产业发展为己任的高等学府，是中国地质大学最具有特色的学院之一，成立于1992年，经过24年的发展，现如今已经成为华中地区及亚洲地区颇具办学特色与水准的、高水平的办学教育机构，蜚声海内外。

学院从1994年起承担宝石学方向的本科生教育任务，随后在国内率先陆续独立设置珠宝类本科、硕士、博士学科专业，系统构建培养各类高层次珠宝首饰专门人才的完整学历教育体系。1988年，学院与英国宝石协会合作，引进具有国际先进水平的珠宝鉴定师(FGA)培养体系，开创我国珠宝教育的先河。1994年，学院成功推出中国自己的第一个宝石证书和钻石证书课程——中国地质大学(武汉)珠宝学院珠宝玉石鉴定师职业培训体系，创立了GIC品牌，学员遍布大陆地区各省(市、区)珠宝质检站及各大珠宝公司，乃至我国台湾、香港、澳门地区珠宝产业界，被誉为“宝教摇篮”。

中国地质大学（武汉）珠宝学院师资力量雄厚，人才培养体系健全，专业特色鲜明。珠宝学院现有硕士点4个，分别为宝石学、材料工程（宝石材料）、设计艺术学、设计学；博士点1个，为宝石学。其中设计学是湖北省重点学科，“珠宝首饰传承与创新发展研究中心”是湖北省人文社科重点研究基地。宝石学设有“中国地质大学（武汉）学术创新基地（珠宝检测技术创新中心）”。学院十分重视面向国际办学，自成立起即与国际主流的珠宝机构建立和保持着密切的教学、研究合作与交流。与国际相关学府建立了学生联合培养、教师互访进修、科技合作和学术交流等合作关系。

学院秉持“服务行业、求实奋进、团结协作、追求卓越”的精神，产学研紧密结合、服务珠宝行业和地方经济发展是学院的鲜明办学特色。学院除了每年为行业培训和输送数千名职业技术能手外，还建有国内最权威的珠宝检测机构，在武汉、深圳、广州、竹山、宜昌等设有国家授权的珠宝检测实验室，为数百家珠宝首饰企业提供专业检测服务。学院研制生产的宝玉石鉴定仪器设备获多项国家专利，并销往许多国家和地区，饮誉国内珠宝界。

一、研究生教育基本情况

1.1 在校研究生情况（包括留学生情况在内）

中国地质大学（武汉）珠宝学院师资力量雄厚，人才培养体系健全，专业特色鲜明。珠宝学院现有硕士点 4 个，分别为宝石学、材料工程（宝石材料）、设计学、艺术设计；博士点 1 个，为宝石学。珠宝学院硕士研究生，基本学制为两年或三年。原则上规定，大学本科专业与研究生所读专业相同或相近者，可以两年毕业；跨专业者，学制为三年。博士研究生基本学制为三年；硕博连读形式培养的研究生，基本学制为五年。

在校硕士生 125 人，博士生 7 人。其中少数民族学生 2 人。党员 52 名，其中预备党员 2 名。

宝石学硕士研究生 60 人，材料工程 10 人，在职工程硕士 9 人；宝石学博士 7 人；设计学 11 人，艺术设计 39 人。

2013 级研究生 40 人，宝石学 19 人，材料工程 4 人；设计学 4 人，艺术设计 12 人，博士 1 名。

2014 级研究生 39 人，宝石学 18 人，材料工程 3 人；设计学 5 人，艺术设计 12 人，博士 2 名。

2015 级研究生 47 人，宝石学 23 人，材料工程 3 人；设计学 2 人，艺术设计 15 人，博士 4 名。

我院学位授权点分布情况见表 1-1、1-2、1-3。

表 1-1 中国地质大学（武汉）珠宝学院博士学位授权点

序号	学科门类	学科代码、名称		自设二级学科代码、名称		授权级别
1	07 理学	0709	地质学	0709Z1	宝石学	一级学科

表 1-2 中国地质大学（武汉）珠宝学院硕士学位授权点

序号	学科门类	学科代码、名称		二级学科（含自设）代码、名称		授权级别
1	07 理学	0709	地质学	0709Z1	宝石学	一级学科
2	13 艺术学	1305	设计学	130500	设计学	一级学科

表 1-3 中国地质大学（武汉）珠宝学院专业硕士学位授权点

专业学位类型	专业代码	专业（领域）名称
工程硕士	085204	材料工程
艺术硕士（MFA）	135108	艺术设计

1.2 研究生报考和录取比

我院做好研究生招生保密工作，对参与人员进行相关培训，采取集中、封闭命题和阅卷。本着“公开、公正、公平”原则顺利完成了 2015 年研究生招生工作，我院今年共计招收硕士研究生 47 人，博士生 4 人。其中宝石学方向招收全日制学术型学位研究生 23 人，材料工程全日制专业学位研究生 3 人，首饰设计方向招收设计学全日制学术型学位研究生 2 人，招收艺术设计全日制专业学位硕士研究生 15 人。

1.3 导师队伍基本情况

为适应学位授权点和研究生招生规模的扩大，以及研究生培养工作的新形势和新要求，结合我院学科、专业结构调整和师资队伍建设的总体规划，进一步提高师资队伍的整体素质和水平，更好地满足 21 世纪高层次人才培养的需要，我院 2012 年始逐年引进了 3 位博导，其中外籍博导 2 名，为我院的研究生导师队伍建设注入了新的活力。

截止到 2015 年底，我院共有博士生指导教师 4 人；硕士生指导教师 24 人(含博士生导师)。

表 1-4 中国地质大学（武汉）珠宝学院博导、硕导信息

方向	硕士生导师				博士生导师			
	姓名	性别	年龄	国籍	姓名	性别	年龄	国籍
宝石学、 材料工 程方向	包德清	男	54	中国	袁心强	男	62	中国
	陈美华	男	50	中国	卢勒	男	56	美国
	陈全莉	女	34	中国	沈锡田	男	54	美国
	陈涛	女	37	中国				
	狄敬如	女	52	中国				
	李立平	女	52	中国				
	卢勒	男	56	美国				

	沈锡田	男	54	美国				
	石斌	男	48	中国				
	王雅玫	女	54	中国				
	杨春	女	54	中国				
	杨明星	男	49	中国				
	尹作为	男	46	中国				
	袁心强	男	62	中国				
	张倩	女	30	中国				
	周琦深	男	33	中国				
	张鹏飞	男	37	中国				
	裴景成	男	42	中国				
设计学、 艺术设计方向	郝亮	男	44	中国	郝亮	男	44	中国
	高汉成	男	53	中国				
	李举子	男	47	中国				
	卢筱	男	47	中国				
	孙仲鸣	男	49	中国				
	张荣红	女	48	中国				

1.4 教育教学资源情况

1988年，学院与英国宝石协会合作，引进具有国际先进水平的珠宝鉴定师(FGA)培养体系，开创我国珠宝教育的先河。1994年，学院成功推出中国自己的第一个宝石证书和钻石证书课程——中国地质大学(武汉)珠宝学院珠宝玉石鉴定师职业培训体系，创立了GIC品牌，学员遍布大陆地区各省(市、区)珠宝质检站及各大珠宝公司，乃至我国台湾、香港、澳门地区珠宝产业界，被誉为“宝教摇篮”。

1.4.1 宝石系

中国地质大学(武汉)珠宝学院宝石系是一个集宝石鉴定、珠宝首饰评估、珠宝企业经营管理、贵金属材料鉴定等于一体、自然科学与社会科学相互渗透的科系。本系坚持以宝石鉴定基础研究为重点，在学科前沿开展创新性探索，并结合现代经济和社会发展现状，开展理论研究和应用研究。以珠宝学院为依托开办的宝石学学术期刊《宝石和宝石学杂志》和定期在武汉举办的宝石学术年会为国内外宝石学领域学术科研交流提供了重要阵地。

本系配备有先进的珠宝检测与鉴定实验室，还配备了紫外-可见分光光度计、红外光谱仪、激光拉曼光谱仪等高科技研究设备和仪器。本系现有教师 20 名，其中具有高级职称的教师占 40%，以及各类教学、科研人员 12 人，其中具有博士学位的占 65%，拥有全国注册珠宝玉石质量检验师（CGC）14 人，英国皇家珠宝协会会员证书（FGA）11 人，中国地质大学珠宝鉴定师资格证书（GIC）13 人，具有一支业务素质精、学术水平较高、敬业爱岗的师资队伍。

宝石系致力于培养适应现代经济发展、较全面地掌握宝石及材料工艺基础理论与专业知识，具有珠宝首饰的检测与鉴定能力，能够从事珠宝首饰的鉴定与营销的人才。

1.4.2 首饰系

中国地质大学（武汉）珠宝学院首饰设计专业 1998 年正式招生，2003 年获得批准设立设计艺术学硕士点，2009 年获批首饰设计专业艺术硕士（MFA），2012 年获批设计学省级重点学科，2014 年获批湖北省人文社科重点研究基地“首饰传承与创新”研究中心。

首饰系专业教师共 12 名，其中教授 2 名、副教授 2 名、讲师 5 名、助教 2 名，工程师 1 名。获博士学位 3 名，获硕士学位 5 名。校外 MFA 研究生联合培养导师 7 名（云南民间工艺美术大师寸发标，中国工艺美术大师袁嘉骥等）。

首饰设计专业是我校特色学科，在国内同类院校中有着较大的影响力。首饰系近年来积极推动教学及科研改革，经过多年的建设现已完成对本科与研究生培养方案的全面完善与提升。为开拓 MFA 研究生专业视野，积极推动人才培养的国际化，学院聘请国外首饰艺术家进行授课、与国外知名学院首饰专业进行项目合作，完成中英方学生联合创作及展示、组织 MFA 师生赴英游学，访问同类院校工作室及各艺术展览馆和画廊，并在工作室完成短期的 project；为加强 MFA 研究生实践能力的培养，积极服务于首饰行业的发展需求，学院不仅聘请知名工艺美术大师给学生授课，还在企业及大师工作室建立实践基地。

在 MFA 全体师生的共同努力下，在与行业的相互促进下，我们相信首饰设计 MFA 研究生的培养会更上一层楼。

1.5 研究生培养方案与课程体系

我院设有宝石学、材料工程、设计学、艺术设计四方向的硕士与宝石学专业博士。

1.5.1 宝石学博士培养方案与课程设置

1) 培养要求

掌握马列主义基本理论，树立正确的人生价值观，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨。具有优秀的专业素养和能够独立进行宝玉石方面的科学研究能力，以取得具有创造性的研究成果。

2) 课程体系

宝石学博士培养方案课程体系主要分为 2 个部分。学位课程需修满 18 个学分；除此之外，宝石学博士还需参加报告 3 次以及作报告 2 次，以此来培养提高学术及研究能力。

表 1-5 宝石学博士课程设置表

类别	分组情况	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位课程	第 1 组(学位课必修 18 学分)	B00004	科学方法论	32	2	1	必修
		B20001	中国马克思主义与当代	32	2	2	
		B20004	研究方向文献综述(博士)	96	6	1-4	必修，公开报告，提纲上网(写两个 2 万字以上的研究方向文献综述，参考文献 50 篇以上，其中英文文献占 30%；可与开题同时进行，附《博士研究生专业学位课程考试成绩登记表》，填写完整随报告交培养处)
		B20005	专业英语写作与交流	64	4	1	必修，拟由外籍教师或出国回国教授讲授；2/3 上课，1/3 由博士生准备论文后做 presentation

		S01095	矿物和岩石物理基础	48	3	2	地学院开课，需关注开课学院开课信息
		S04081	矿物材料功能化技术	32	2	2	材化学院开课，需关注开课学院开课信息
		S04086	透射电子显微分析技术	48	3	2	
		S12032	宝石学研究前沿	16	1	2	必修

1.5.2 宝石学专业硕士培养方案与课程设置

1) 培养要求

基本学制为3年，分为鉴定和商贸两个方向。在此期间需要学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持四项基本原则，树立正确人生价值观。养成优良的品德以及严谨的学风，成长为具备宝石学研究、检测、教育培训、管理能力的复合型高级人才。

2) 课程体系

宝石学硕士培养方案课程体系主要分为4个部分。其中公共课需修满7个学分；学位课和选修课分别需修满至少12和9个学分；除此之外，宝石学硕士还需参加报告3次以及作报告2次，以此来培养提高学术科研能力。

表 1-6 宝石学硕士培养方案课程设置

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
公共课 (必修7 学分)	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	1	
	S20025	自然辩证法概论	1	16	1	
	S23008	科技英语写作与交流(A)	4	64	1-2	二选一
	S23009	科技英语写作与交流(B)	4	64	1-2	
学位课 (至少修	S12008	宝石学导论	1	16	1-2	必修
	S23010	研究方向文献综述	3	48	3	指定必修课
	S23088	宝石的颜色成因与测量方法	2	32	1-2	鉴定方

12 学分)	S12032	宝石学研究前沿	1	16	2-3	向学位 课
	S23087	宝石谱学测试技术与方法	2	32	1-2	
	S23027	宝石成分及结构测试技术与方法	2	32	1-2	
	S12006	内含物宝石学	1	16	1-2	
	S01033	地球物质科学的物理化学基础	2	32	2	
	S12031	宝石经济学导论(全英语)	1	16	1-2	商贸方 向学位 课
	S23028	奢侈品品牌战略	2	32	1-2	
	S08009	营销策划	3	48	2	
	S08069	管理研究方法论	3	48	2	
	G09001	管理经济学	3	48	1	
选修课 (至少修 9 学分)	S12007	翡翠宝石学	2	32	1-2	
	S12029	珍珠宝石学	1	16	1-2	
	S12050	珠宝首饰评估案例分析	1	16	2	
	S23071	和田玉宝石学	1	16	1-2	
	S04078	现代测试技术	3	48	1	
	S23016	现代仪器分析及实验				
	S01089	微量元素地球化学	3	48	2	
	S01060	同位素地球化学	3	48	2	
	S09061	高级宏观经济学	3	48	1	
	G08002	创业管理	3	48		
	S11002	多元统计分析	3	48	1-2	鉴定方 向必选 1
	S11007	数值分析				
	S11021	数理统计				
S11015	数学物理方程					
S06003	Visual C++程序设计	3	48	1		
S15018	现代信息技术基础					
学术 报告	听报告至少 3 次，做报告至少 2 次					

1.5.3 材料工程专业硕士培养方案与课程设置

1) 培养要求

全日制材料工程硕士专业学位研究生学习年限为 2 年。材料工程专业学位教育侧重于工程应用以及多学科综合素质培养，为材料工程领域培养应用型、复合

型高级技术人才和管理人才。

2) 课程体系

材料工程专业硕士课程体系分为 3 个部分。其中学位课需修满 16 个学分；选修课需要修满 14 个学分，且都应于硕士一年级第一学期修完；除此之外，还需于第二学期参加工程实践，完成实践手册，提升科研应用能力。

表 1-7 材料工程硕士培养方案课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间	开课单位
学位课 (16 学分)	S20025	自然辩证法概论	16	1	I	马克思主义学院
	S10113	工程硕士英语	48	3	I	外国语学院
	S00009	工程硕士专业英语	16	1	I	珠宝学院
	S11002	多元统计分析	48	3	I	四选一
	S11007	数值分析				
	S11021	数理统计				
	S11015	数学物理方程				
	S12008	宝石学导论	16	1	1-2	必修
	S12032	宝石学研究前沿	16	1	1-2	鉴定方向学位课
	S23087	宝石谱学测试技术与方法	32	2	I-II	
	S12006	内含物宝石学	16	1	I-II	
	S12031	宝石经济学导论(全英语)	16	1	I-II	商贸、鉴定学位课
	S23028	奢侈品营销战略	32	2	I-II	
	S08009	营销策划	48	3	II	商贸方向学位课
	S08069	管理研究方法论	48	3	II	
S08002	管理经济学	48	3	I		
S23180	珠宝检测和企管实践	48	3	III	商贸、鉴定学位课	
选修课	G17001	知识产权法(必须选修)	32	2	I	政法学院
	S00004	信息检索与利用(必须选修)	32	2	I	图书馆
	S12007	翡翠宝石学	32	2	I-II	
	S12029	珍珠宝石学	16	1	I-II	
	S12050	珠宝首饰评估案例分析	16	1	II	

(14 学分)	S23027	宝石成分及结构测试技术与方法	32	2	I-II	
	S23071	和田玉宝石学	16	1	I-II	
	S04078	现代测试技术	48	3	I	
	S01089	微量元素地球化学	48	3	II	
	S01060	同位素地球化学	48	3	II	
	S09061	高级宏观经济学	48	3	I	
	G08002	创业管理	3	48	II	
实践环节	S00008	工程实践（必修环节）		在职 2 全日制 6	II（全日制）	完成实践手册获得学分
备注	1. 课程编号按现有研究生培养方案的填写，对于新开课程，备注中填入“新”。 2. 非全日制专业学位与全日制专业学位课程设置保持一致，学分要求一致，选修课中，减少实践环节学分，适当增加 1-2 门选修课。 3. 各类课程授课时间不少于规定课时的 2/3。 4. 全日制专业学位研究生第二学期不安排授课，保证 6 个月的实践教学时间。					

1.5.4 设计学硕士培养方案与课程设置

1) 培养要求

基本学制为 3 年。随着新型的文创产业在国民经济的占比逐年增加，对我们专业的研究生提出了更高的要求。通过思想品德理论学习和参与社会实践活动，培养学生使之具有正确的人生价值观以及掌握坚实的理论基础、过硬的专业知识。从而提升加强学生的独立工作能力、实验动手能力和创新能力。

2) 课程体系

设计学硕士培养方案课程体系主要分为 4 个部分。其中公共课需修满 7 个学分；学位课和选修课分别需修满至少 12 和 9 个学分；除此之外，设计学硕士还需参加报告 3 次以及作报告 2 次，以此来培养提高动手以及创新设计能力。

表 1-8 设计学硕士培养方案课程设置

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
公共课 (必修 7 学分)	S20023	中国特色社会主义理论与实践研究 Research of theory and practice of socialism with	2	32	1	

		Chinese characteristics				
	S20024	马克思主义与社会科学方法论 Marxist and Methodology of Social Science	1	16	1	
	S23008	科技英语写作与交流 (A)	4	48	1-2	
	S23009	第一外语 (B)	4	64	1-2	
学位课 (至少修 12 学分)	S12035	品牌首饰规划与设计	2	32	1-2	
	S12038	首饰原型塑造技法	2.5	40	1-2	
	S12039	多样性镶嵌技法	2.5	40	1-2	
	S23035	首饰 3D 打印研究及应用	2	32	1-2	
	S23010	研究方向文献综述	3	48	3	
选修课 (至少修 9 学分) 专业选修 课精简到 五门左 右。	S12046	珠宝首饰课题讲座	1	16	2	
	S23041	综合材料与首饰艺术设计	2	32	2	
	S23031	首饰传统工艺研究与艺术创作	2	32	2	
	S23039	首饰综合工艺研究与艺术创作	2	32	2	
	S23037	首饰电化学技术应用研究	2	32	2	
	S23183	首饰创作思维与技能训练 (外聘)	4	64		
学术 报告	听报告至少 3 次, 做报告至少 2 次					

1.5.5 艺术设计培养方案与课程设置

1) 培养要求

全日制基本学制为 3 年。MFA 获得者应该具有高水平的艺术创作技能、系统的专业知识、较高的艺术审美能力和较强的艺术理解力与表现力, 尤其是要求掌握珠宝首饰创作相关的工艺表达技法, 并针对珠宝行业的需求, 掌握商业首饰设计技法及工业化工艺流程, 能够胜任本专业及行业的珠宝首饰艺术表现形式的规划与设计。

2) 课程体系

艺术设计培养方案课程体系主要分为4个部分。其中共同课需修满8个学分；必修课和选修课分别需修满至少8和6个学分且都应于硕士一年级第一学期修完；除此之外，还需于第二学期参加28个学分的实践环节，以此来提高学生的艺术理解、审美和创造能力。

表 1-9 艺术设计硕士培养方案课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间	开课单位
共同课 (8学分)	S21082	马克思主义文艺理论研究	32	2		
	S10129	艺术硕士英语	32	2		
	S21078	艺术原理	32	2		
	S21083	艺术设计方法研究	32	2		
必修课 (不少于8学分)	S12035	品牌首饰规划与设计	32	2	I-II	珠宝学院卢
	S12038	首饰原型塑造技法	40	2.5	I-II	珠宝学院孙、吴
	S12039	多样性镶嵌技法	40	2.5	I-II	珠宝学院李、汪
	S23035	首饰3D打印研究及应用	32	2	I-II	珠宝学院张荣红、郝亮
选修课 (不少于6学分)	S23041	综合材料与首饰艺术设计	32	2	I-II	珠宝学院高、徐
	S23031	首饰传统工艺研究与艺术创作	32	2	I-II	珠宝学院徐、汪、任、杨
	S23039	首饰综合工艺研究与艺术创作	32	2	I-II	珠宝学院张、卢
	S23037	首饰电化学技术应用研究	32	2		珠宝学院任、杨
	S12046	珠宝首饰课题讲座	16	1		珠宝学院
实践环节 (28学分)	S23182	传统工艺创作实践(民族文化、民族工艺、首饰市场)	96	6		珠宝学院张荣红等
	S23183	首饰创作思维与技能训练(外聘)	64	4		珠宝学院张荣红等
	S23184	首饰作品展示	64	4		珠宝学院张荣红等
	S23185	首饰专业实践	224	14		珠宝学院张荣红等

备注	1. 课程编号按现有研究生培养方案的填写，对于新开课程，备注中填入“新”。 2. 非全日制专业学位与全日制专业学位课程设置保持一致，学分要求一致，选修课中，减少实践环节学分，适当增加 1-2 门选修课。 3. 各类课程授课时间不少于规定课时的 2/3。 4. 全日制专业学位研究生第二学期不安排授课，保证 6 个月的实践教学时间。
----	--

1.6 研究生论文发表与科研成果

2016 年年度，我院博士和硕士研究生共 21 人，以第一作者发表了 25 篇文章。其中 T3 文章 2 篇，T4 文章 2 篇，T5 文章 20 篇，T6 文章 1 篇。

表 1-10 中国地质大学（武汉）珠宝学院研究生发表论文情况

姓名	论文名称	刊物名称	刊物级别
刘艺苗	Ruby and sapphire from Muling, China	Gems & Gemology 2016 年 3 月	T3
吴改	The influence of recess depth and crystallographic orientation of seed sides on homoepitaxial growth of CVD single crystal diamonds	Diamond and Related Matetials 2016 年 5 月	T3
雷婷	双向脉冲参数对金铸层形貌和结构的影响	稀有金属材料与工程 2016 年 5 月	T4
李舒	一种新型绿松石仿制品的谱学特征研究	光谱学与光谱分析 2016 年 9 月	T4
王亚军	单变量分析方法与多变量分析方法结合激光诱导击穿光谱分析翡翠化学成分的对比较	宝石和宝石学杂志 2016 年 5 月	T5
	基于激光诱导击穿光谱结合偏最小二乘判别分析软玉产地识别研究	中国激光 2016 年 12 月	T5
张彩慧	电子辐射产生蓝色钴饰的工艺条件探索	宝石和宝石学杂志 2016 年 7 月	T5
刘萍萍	定量分析钻石火彩方法的可行性研究	宝石和宝石学杂志 2016 年 7 月	T5
	圆明亮型钻石闪烁的定量评价方法研究	宝石和宝石学杂志 2016 年 18 卷 3 期	T5
任芊芊	粉色—紫色缅甸尖晶石热处理前后紫外-可见光谱分析	宝石和宝石学杂志 2016 年 5 月	T5
	浅黄色方柱石化学成分及热处理结果分析	宝石和宝石学杂志 2016 年 3 月	T5
	缅甸蓝-紫色尖晶石高温热处理工艺初探	宝石和宝石学杂志	T5

		2016年第18卷增刊	
王成思	尖晶石的八面体包裹体成分及成因探究	宝石和宝石学杂志 2016年3月第一作者	T5
徐文静	老挝田黄石的宝石学与矿物学特征	岩石矿物学杂志 2016 年3月	T5
孟国强	莫桑比克天河石的宝石学特征	宝石和宝石学杂志 2016年7月	T5
马潇潇	欧洲奢侈品品牌发展阶段划分及影响因素分析	宝石和宝石学杂志 2016年5月	T5
杨新迪	文化视觉下的珠宝	宝石与宝石学杂志 2016年1月	T5
齐永恒	胭脂螺外骨骼的宝石学特征	宝石与宝石学杂志 2016年9月	T5
熊玮	基于3D打印和失蜡铸造技术的首饰活动结构创新设计	宝石和宝石学杂志 2016年9月	T5
沈澈	山东达碧湛蓝宝石宝石学矿物学特征研究	宝石和宝石学杂志 2016年第18卷增刊	T5
李思元	掐丝珐琅工艺在首饰设计中的创新应用——曲面珐琅的实验与研究	宝石和宝石学杂志 2016年第18卷增刊	T5
陈婷	和田玉油性的定义及影响因素研究	宝石和宝石学杂志 2016年第18卷增刊	T5
王成思	光致发光光谱在尖晶石检测中的应用	宝石和宝石学杂志 2016年第18卷增刊	T5
余红军	天河石的宝石学性质和颜色研究	宝石和宝石学杂志 2016年第18卷增刊	T5
李婧怡	宝石的特殊光学效应	中国宝石 2016年05月	T6

1.7 国际交流与合作情况

9月,1名博士生和1名硕士生赴美参加2016年美国地质学会年会(2016 GSA Annual Meeting),作海报展示;11月,2名博士生,2名硕士生参加2016年泰国国际珠宝学术会议(2016 GIT International Gem and Jewelry Conference),作海报展示。

1.8 外籍科技专家开设研究生专业课程情况

表 1-11 外籍科技专家开设研究生专业课程情况

时间	课程名称	授课老师
2016 年 1 月	首饰创作思维与技能训练	Nicolas Favard
2016 年 6 月	荧光光谱学基础及其在宝石学上的应用	Richard Taylor
2016 年 11 月	奢侈品管理	Paul R-M Phillip Cendrillon

1.9 研究生培养结果质量

珠宝学院 2016 届的毕业生共有宝石学博士 1 名，宝石专业研究生 15 名，材料工程研究生 3 名，工程硕士 4 名，设计学 4 人，艺术设计 13 人，实际研究生毕业生总人数为 40 人。40 名毕业生中，男生有 8 人，女生 32 人；40 名研究生从专业方向看，设计艺术学共 4 人，艺术设计 13 人，计 17 人，占 2016 届硕士研究生的 42.5%；宝石学有 15 人，材料工程 3 人，工程硕士 4 人，计 22 人，占全部 2015 届硕士毕业生的 55%；1 名博士生毕业。

表 1-12 毕业生档案去向表

姓名	报到证签往单位名称	签往单位所在地	实际所在地
宁一潞	广西桂林市人才服务管理办公室	广西桂林市	广西桂林市
艾苏洁	荆门市大中专毕业生就业工作办公室	湖北省荆门市	湖北省荆门市
顾佳萌	河北省张家口市人力资源和社会保障局	河北省张家口市	河北省张家口市
黄若然	福建省宁德市蕉城区人事人才公共服务中心	福建省宁德市蕉城区	福建省宁德市蕉城区
江宇	江西省人才流动中心	江西省南昌市	江西省南昌市
李舒	山东省淄博市人力资源和社会保障局	山东省淄博市	山东省淄博市
马潇潇	武汉市人民政府大中专毕业生就业管理办公室	湖北省武汉市	湖北省武汉市
任芊芊	中国地质大学（武汉）	湖北省武汉市	湖北省武汉市
苏雨峙	河北省沧州市人力资源和社会保障局	河北省沧州市	河北省沧州市
唐建磊	江西应用技术职业学院	江西省赣州市章贡区	江西省赣州市章贡区
徐文静	武汉市人民政府大中专毕业生就业管理办公室	湖北省武汉市	湖北省武汉市
杨新迪	武汉市人民政府大中专毕业生就业管理办公室	湖北省武汉市	湖北省武汉市
张彩慧	上海市机械工业学校	上海市	上海市
张馨月	湖北人力资源中心	湖北省武汉市	湖北省武汉市
周舟	浙江省绍兴市质量技术服务中心	浙江省绍兴市越城区	浙江省绍兴市越城区
祝琳	武汉市人民政府大中专毕业生就业管理办公室	湖北省武汉市	湖北省武汉市

陈红	孝感市大中专毕业生就业指导服务中心	湖北省孝感市	湖北省孝感市
李宁	武汉市人民政府大中专毕业生就业管理办公室	湖北省武汉市	湖北省武汉市

二、研究生教育进一步改革与发展思路

2.1 发展目标及思路

研究生培养坚持以发展目标为导向，积极稳妥推进各项改革措施，努力实现培养出德智体全面发展、具有创新精神高级人才目标。

坚持课程学习和科研相结合的方式，贯彻课程学习与论文并重的原则，既要使之掌握宽广的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能，能够有较强的知识获取能力、知识应用能力、科学研究能力和创新能力。

2.2 深化研究生招生和选拔机制改革

实行博士生招生“申请-审核”机制，缩减招收在职人员攻读博士学位的名额，大力推进实施硕-博连读培养模式，进一步调整在校博士生源结构。

硕士一直实行推免和统招生结合方式，推免生占比超过 50%。统考生则择优录取。

2.3 深化研究生培养模式

2.3.1 完善提前攻博培养模式

珠宝学院一直实行研二阶段的提前攻博培养模式。博导希望通过一年时间对研究生的接触、了解，以便选择合适的学生进入博士阶段。通过一年的学习，学生对读博有了更明确的目标，可以更好地完成学业。

2.3.2 加强研究生分类教学改革与课程建设

为适应科学技术迅速发展的形势，满足社会对高层次研究生教育的需求，设立“研究生教学改革与教材建设”专项，推进研究生教育教学改革深入发展，分别开展研究生课程建设、教材建设、教学改革等方面的立项资助工作，分类构建学术型和专业学位研究生的课程体系，促进研究生的分类教学改革，探索研究生培养新模式。

2.4 强化导师责任和权益，建立责权保障机制

按照研究生院文件精神，确立导师是研究生培养的第一责任人，对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任；因此加强师风建设，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用；加强对导师在研究生培养质量方面的综合考评。同时，充分发挥导师在研究生招生、培养和学位授予过程中的作用，在硕-博连读培养和免试攻读博士学位的资格认定等方面，进一步强化导师权利，充分发挥专家组的审核作用，逐步推进博士研究生“申请—考核”选拔机制的建设。

2.5 加快推进研究生国际交流合作

为了加快推进研究生国际交流合作，我院在以下三方面积极开展工作。1 我院积极和国际知名艺术类院校——英国的伯明翰大学和谢菲尔德—哈雷姆大学签订联合培养协议；2. 资助宝石学方向研究生积参加国际会议；3. 积极引进国际知名专家来校上课。极大地开阔了研究生的学业水平和国际化视野。

2.6 健全和改进质量监督与评价体系

积极配合研究生院实施研究生教育督导制度，督促任课教师积极备课，认真教学，形成研究生教育过程中教与学相互促进的良性循环机制。

建立学位论文匿名评审制度 所有博士研究生论文进行匿名审核，硕士研究生论文 20%抽审，严把论文质量关。

建立答辩后论文进行学术不端检测，制定《关于研究生学位论文学术不端行为检测的规定》等文件，严格监控和杜绝学术不端行为。

2.7 完善研究生奖助体系

2.7.1 宝石学方向

根据中国地质大学研究生学业奖学金管理办法规定，我院制定了珠宝学院研究生奖学金评比办法，内容包括思想品德与操行（20分）、课程学习成绩（100

分)及科研能力(40分)等各方面,并根据评比办法对每位参评研究生评出具体分数,根据参加评比人数的比例确定一等、二等两个等级。

2.7.2 设计方向

根据中国地质大学研究生学业奖学金管理办法规定,我院制定了珠宝学院研究生奖学金评比办法,内容包括思想品德与操行(20分)、课程学习成绩(100)及综合能力(110)等各方面,并根据评比办法对每位参评研究生评出具体分数,根据参加评比人数的比例确定一等、二等两个等级。

2.8 加强研究生党建与思政教育

2016年宝石及材料工艺学(鉴定方向)支部现有正式党员31人,预备党员3人;宝石及材料工艺学(设计方向)支部现有正式党员25人,预备党员2人,入党积极分子6人,占总人数的67.3%。

2.8.1 珠宝学院研究生党支部制度建设情况

为加强支部的管理,支部坚持组织生活会考勤制度、党员监督负责制度、党员发展公示制度、节假日值班制度、积极分子学习制度和联系机制,牢牢把握保持共产党员先进性长效机制的有关党员再教育、管理的使命,进一步规范了学生党员在广大学生群体的行为,强化党员们为同学们服务的意识,把党员的模范带头作用落到实处。

1、严格组织生活会考勤制度。严格党内组织生活,加强党员管理,对党员进行组织监督,是加强党的建设的重要内容。建立党员组织生活考勤制度,是提高党员素质的一项重要措施,是保证支部工作纳入正常轨道,使党员成为合格党员的有效办法。支部每月一次组织生活会,认真开展批评与自我批评,实行严格健全的会议考勤制度,每次会议做好考勤记录。

2、强化党员监督负责制度。为了充分发挥党员的先锋模范作用,支部实行党员监督负责制,一个党员负责监督1-2个寝室的学习与卫生情况,发挥党员的模范带头作用,让党员来督促同学的学习卫生状况,并及时把其负责寝室的卫生学习情况及时反映到党支部,以便支部能更好的了解党员的学习生活情况。

3、党员发展公示制度。为进一步贯彻落实从严治党的方针,严把“入口关”,

增强发展党员工作的透明度,加强对党员发展工作的管理监督,确保新党员质量,支部实行党员发展公示制度。

4、节假日值班制度。为了维护好学生宿舍区节假日的安全和稳定,服务于学院安全,稳定地开展各项工作,更好地发挥党员的先锋模范作用,做到密切联系群众,全心全意为人民服务,支部实行节假日值班制度。

5、积极分子学习制度

党建工作是优良学风形成的保障,为进一步做好学生党建工作,认真抓好入党积极分子的理论学习,支部有严格的入党积极分子理论学习制度。

6、加强支部的联系,建立完善的联系机制

为了解决入党积极分子思想上入党的问题,增强了他们对党的认识,也促使他们能更好地以实际行动向党组织靠拢,支部为每个班级设定了两个固定入党联系人,通过联系人的组织指导,带动各班级形成理论学习的经常性和制度化。为确保支部成员能很好的进行学习和交流,建立了珠宝学院宝石鉴定支部和首饰设计支部群,可以及时有效地进行信息的传达和交流。

2.8.2 珠宝学院党支部党员教育计划

1.做好日常思想政治教育。理想信念是一个人世界观、人生观、价值观的集中体现。加强研究生日常思想政治教育,帮助学生认清形势,规划未来发展,正确引导学生进行价值判断和选择过程。关注学生自我发展和解决实际问题的需要,关注学生个人理想信念确立和近期目标实现,将理想信念教育作为引导学生成长成才的过程。

2.多形式、多途径开展主题教育活动。以“加强反腐倡廉宣传教育,深入推进党风廉政建设”为主题,通过党团活动、学术活动、文体活动等形式,加强研究生主题教育。全面组织开展以“为民务实清廉”为主要内容的党的群众路线教育实践活动,加强四风建设,加强领导班子建设,结合本校工作实际情况组织开展形式多样、富有成效的工作,使党的群众路线教育实践活动平稳顺利推进。

3.加强党支部建设和党员教育管理工作。在学院党委统一部署下,依托学生党建工作委员会,做好学生党建工作。严格按照“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的方针要求发展学生党员,加强入党积极分子和学生党员政治

理论学习,引导他们主动参与到学院发展、学生工作改革的各项活动中,实现研究生党员在思想道德、学术研究、科技创新等方面的模范带头作用,发挥党支部的战斗堡垒作用。

4. 为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,推动全面从严治党向基层延伸,巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“两学一做”专题教育成果,进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,保持发展党的先进性和纯洁性,2016年在我院全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做“四讲四有”合格党员”学习教育。以全新的形式学党章党规,学系列讲话,争做合格党员。

三、展望

经过 3-5 年的改革和探索,继续巩固和保障本院研究生教育在国内的龙头地位和优势。在充分考虑学科发展以及需求行业的基础上,培养出基础宽厚、研究及创新能力强的高层次人才,为产业升级换代、创新发展提供人才保障。并使研究生的管理、学习和成长达到良性循环机制。